

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: شهریور ماه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

ساعت امتحان: ۹ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۶/۶

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

تعداد سؤالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

پاسخنامه ندارد.

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) حَصَلْتُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التِّكْوَانِدُو. : ..... ب) هل الآن مُنْتَصَفُ النَّهَارِ؟ : .....
۰/۵	۲. اِنْتَخِبِ الْمُرَادَيْنِ وَ الْمُضَادَّيْنِ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ: ..... = ..... ؛ ..... ≠ ..... ألف) إِنَّ الْأَحْمَقَ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرَّكَ. (ب) مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَ لَا أَكْرَمَ مِنَ النَّبِيِّ (ص).
۰/۵	۳. اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَ الْجَمْعَ: أَعْرَاضُ (المفرد): ..... ؛ أَفْضَلُ (الجمع): .....
۰/۵	۴. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ألف) الْمُسَاعَدَةُ، الْإِلْتِزَامُ، النَّجْدَةُ، النَّصْرُ (ب) نَاهُونَ، نُهَاءُ، نُهْيٌ، نَاهِيْنَ
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
۵	۵. تَرجمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: ألف) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. ۱ ب) أُصِيبَتْ هَيْلِينَ بِحُمَى، صَيَّرَتْهَا عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكَمَاءِ. ۱ ج) اِرْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ وَ عَنِيّاً اِفْتَقَرَ. ۰/۷۵ د) كَادَ الشَّابُّ يَغْرَقُ فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ. ۰/۷۵ ه) لِلسِّنْجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ. ۰/۷۵ و) اِزْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيِّونَ فِي الْقِيَامِ. ۰/۷۵
۰/۵	۶. اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) كَانَ الْآبَاءُ يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمْ إِلَى الْاِقْتِصَادِ. ۱- پدران بودند که فرزندانشان را به سوی اقتصاد راهنمایی می کردند. ۲- پدرها فرزندانشان را به صرفه جویی کردن هدایت می کردند. ب) لِمَنْ الشَّهَادَةُ فِي الْحَاسُوبِ؟ ۱- چه کسی مدرک رایانه دارد؟ ۲- کُوهی در رایانه برای کیست؟

۱/۵	۷. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) تَمْشِي الْحَيَّةُ عَلَى بَطْنِهَا. ب) مَاكَانَ الرَّجُلُ عَرَفَ السَّبَّاحَةَ فَصَرَخَ. ج) أَطْعَمَنَا اللَّهُ مِنْ جُوعٍ. ..... روى ..... ش راه می رود. ..... مرد ..... بلدنبود، پس ..... ..... خدا در(زمان) ..... به ما .....
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)	
۱	۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ألف) التَّمْسَاحُ لَايَبْكِي: ..... ب) لَاتَسْتَشِيرُ الْجَاهِلُ: .....    (ج) وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ: .....    (د) سَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ: .....
۱/۲۵	۹. عَيْنُ: ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان: ۱. كان كريستي رساماً و شاعراً و ألف كتاب "قَدَمِي الْيُسْرَى". ۲. أنشَدَتِ صَدِيقَتِي مُلَمَّعاً فِي الْمَكْتَبَةِ.
۰/۷۵	ب) المعرفة و النكرة فيما تحته خط و اذكري نوع المعرفة: شاهدتُ وَجْهًا فِي الصُّورَةِ.
۰/۵	ج) اسم الفعل الناقص و خبيرة: صارَ الطَّالِبُ عَالِماً بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ.
۰/۵	د) جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحة: مَنْ يَتَذَكَّرُ الْمُبَارَاةَ فِي الْمَلْعَبِ يَفْرَحْ. ۱- کسی که به تماشاچیان در ورزشگاه تذکر می دهد، شاد می شود. ۲- هرکه در ورزشگاه مسابقه را به یاد آورد، خوشحال می شود.
۰/۵	۱۰. اِمْلَأِ الْفَرَاعَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: رَأَيْتُ خِصَالاً مِنَ النَّبِيِّ (ص) تُعْجِبُنِي. از پیامبر(ص) ویژگی هایی را دیدم ..... مرا .....
۱	۱۱. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْناقِصَةِ: ألف) كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً. ب) أَصْبَحَتْ هِيلِينُ كِيلِرَ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ.
۱/۲۵	۱۲. عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ خُضْرَةٌ. ب) يَظْهَرُ الْكُذْبُ فِي فَلَاتَاتِ اللِّسَانِ.
۰/۷۵	۱۳. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ: ألف) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. صَبْرَكُنِيْدٌ تَأْخُذُ بَيْنَ مَا.. ب) لَمْ يَكْتُبِ الطِّفْلُ فِي الْكِتَابِ شَيْئاً. كُودِكُ چِيزِي دَرَكِتَابِ.. ج) لِيُنْفِقْ دُوسَعَةً مِنْ سَعْتِهِ. تَوَانِگَرُ از تَوَانَايِشِ.. ○ داوری می کند ○ نمى نویسد ○ تا انفاق کند ○ حکم کند ○ ننوشت ○ باید انفاق کند

↓ د- مهارت درک و فهم (سه نمره) ↓

١٤. عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ:  
 شَمُّ الْقِطِّ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْكَلْبِ.  حَاتَمُ الطَّائِيِّ مَعْرُوفٌ بِالْكَرَمِ.

١٥. اِنْتِخِبْ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:  
 (الف) عَمِلَ عَمَلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ: ..... (شَبَعَ - كَرَّرَ - مَرَّرَ)  
 (ب) هُوَ ..... إِلَى الْبَيْتِ غَدًا. (يَرْجِعُونَ - كَي يَذْهَبُ - لَنْ يَذْهَبَ)  
 (ج) الْكَأْسُ ..... يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي. (رَفَاتٌ - سِوَارٌ - إِنَاءٌ)  
 (د) الْيَدَانِ وَالْقَدَمَانِ وَالرَّأْسُ: ..... (الْأَعَايِبُ - الْأَطْرَافُ - الْجِذْعُ)

١٦. اجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)  
 ١. الْأَهْلُ  
 ٢. الْمَشْكَاءُ  
 ٣. الصَّفِيَّ  
 ٤. الشَّرَشَفُ  
 قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ  
 الْأُسْرَةُ وَالْأَقْرِبَاءُ

١٧. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:  
 الْأُسْتَاذُ آدِرِيذِي أَشْهُرُ كَاتِبِ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ، فِي السَّنَةِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ كَانَ عَامِلًا بَسِيطًا ثُمَّ صَارَ بَانِعَ الْكُتُبِ وَمَاذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي حَيَاتِهِ.  
 (الف) كَيْفَ يَكُونُ الْأُسْتَاذُ فِي كِتَابَتِهِ؟  
 (ب) فِي أَيِّ سَنَةٍ مِنَ الْعُمُرِ كَانَ عَامِلًا؟  
 (ج) هَلْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي عُمُرِهِ؟  
 (د) لِمَنْ كَانَ الْأُسْتَاذُ يَكْتُبُ الْقِصَصَ؟

↓ ه- مهارت مکالمه (نیم نمره) ↓

١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:  
 بِمَ يَطِيرُ الطَّائِرُ؟ - .....

١٩. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ تَرْتِيبِ الْجُمْلَةِ:  
 ارْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ.  
 حَرَارَةُ عَلَانِمِ مِنْ ارْتِفَاعِ الْجِسْمِ الْمَرَضِ.

